

# CURSO "EL APOYO A ESTUDIANTES CON TEA. LA FIGURA DE ESTUDIANTES COLABORADORES (2ª ED.)"

## Curso académico 2022-23

Curso organizado en base a la colaboración con la Cátedra de Autismo de la Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla.

## Organizan:

Universidad de Sevilla Vicerrectorado de Servicios Sociales, Campus Saludable, Igualdad y Cooperación Servicio de Asistencia a la Comunidad Universitaria (SACU) Unidad de Atención a Estudiantes con Discapacidad

10 horas. Solicitada a la Comisión de Reconocimiento de convalidación de 0,4 Créditos ECTS para alumnado de Grado.

#### 1. OBJETIVOS DEL CURSO

- Objetivo General: Desarrollar conocimiento en relación al alumnado universitario con TEA, desde un clima de concienciación y participación activa.
- Objetivos específicos:
  - ✓ Adquirir conocimientos básicos en torno a las personas con TEA y sus necesidades.
  - ✓ Favorecer un clima de concienciación e inclusión en relación al alumnado universitario con TEA.
  - ✓ Dar a conocer los recursos de la Universidad en atención al alumnado con TEA.
  - ✓ Sensibilizar al alumnado universitario en materia de discapacidad e incentivar el voluntariado en esta materia.

## 2. METODOLOGÍA PREVISTA PARA EL CURSO

El curso estará centrado en aspectos relacionados con el alumnado universitario con TEA, promoviéndose la participación activa del alumnado y el razonamiento lógico y crítico a través de la dinámica de docencia establecida durante el desarrollo del mismo.

## 3. INSCRIPCIÓN

Gratuita (excepto tasas de convalidación de créditos en la secretaría del centro) a través del formulario que aparecerá en nuestra página Web <a href="https://www.sacu.us.es">www.sacu.us.es</a> en Jornadas, Campañas y Formación>Formación>SACU.

## 4. DESTINATARIOS/AS

Estudiantes de la Universidad de Sevilla Nº de plazas ofertadas: 50 plazas.

#### 5. DOCENTES

- PDI asignado por la Cátedra de Autismo
- Técnico de Autismo Sevilla
- Mercedes de Lemus Vara. Técnica vinculada con la Unidad de Atención a Estudiantes con Discapacidad del SACU.

## 6. CALENDARIO

3 sesiones formativas desarrolladas los días 10 y 11 de abril de 2023 en horario de 16:00 a 19:00h y el día 12 de abril de 2023 en horario de 16:00 a 20:00h.

#### 7. ASISTENCIA

Será obligatoria la asistencia a **TODAS LAS SESIONES** para obtener la calificación de APTO.

Excepcionalmente podrán obtener la calificación de APTO aquellos/as alumnos/as que hayan asistido al 80% de las sesiones programadas mientras lo hayan **justificado fehacientemente mediante documento oficial** que incluya sello y firma de la entidad correspondiente.

## 8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Para obtener la calificación de APTO el/la alumno/a deberá tener **cubierta la asistencia obligatoria** al mismo, con los criterios mencionados anteriormente, valorándose especialmente la participación activa.

## 9. CERTIFICACIÓN

Finalizada la realización de la actividad, se expedirá al alumnado participante que haya superado los criterios establecidos respecto a la asistencia y el sistema de evaluación un documento acreditativo en el que, junto a la denominación de la actividad, se incluirá una referencia expresa a la resolución de autorización del Vicerrectorado de Ordenación Académica, las horas presenciales y el número de créditos de libre configuración y ECTS susceptibles de reconocimiento.

## 10. LUGAR EN EL QUE SE IMPARTEN LAS CLASES

LUGAR: Aulas 8 y 13 de la Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla.

#### 11. CONTENIDOS

1ª Sesión: 10 de abril Horario: 16:00 a 19:00 h.

Unidad 1: Conceptos básicos en relación con el autismo. Definición, criterios diagnósticos, modelos cognitivos. Autismo y vida adulta. Derechos, participación y autismo.

2ª Sesión: 11 de abril Horario: 16:00 a 19:00 h

Unidad 2: Necesidades de apoyo en primera persona. Las necesidades de apoyo en relación

con el entorno social en adultos jóvenes fuera del contexto universitario.

Unidad 3: Recursos y apoyos institucionales.

3ª Sesión: 12 de abril Horario: 16:00 a 20:00 h

Unidad 4: Las necesidades de apoyo en relación con el entorno social en adultos jóvenes dentro del contexto universitario. Las necesidades de apoyo en relación con el aprendizaje y el estudio en el contexto universitario.